

დეზინფორმაციისა და პროპაგანდის საკითხებთან
დაკავშირებით საჯარო უწყებებში დასაქმებულთა
ინფორმირებულობა და მათ პრაქტიკაში არსებული
გამოცდილება

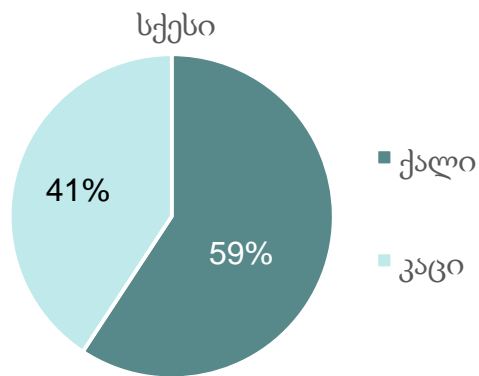
2023

ტექნიკური ინფორმაცია

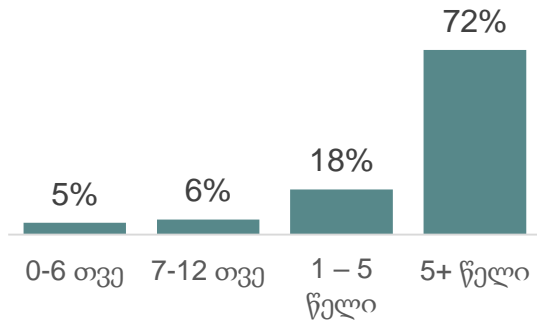


სამიზნე აუდიტორია	საჯარო სამსახურში დასაქმებული პირები
კვლევის არეალი	საქართველო
კვლევის მეთოდოლოგია	რაოდენობრივი კვლევა (თვითშევისებადი კითხვარის ფორმატი, რომელიც გაზიარებული იყო Google Doc-ის პლატფორმაზე)
ინტერვიუს ხანგრძლივობა	5 წუთი
შერჩევის ზომა	1339 ინტერვიუ
კვლევის ინსტრუმენტი	რაოდენობრივი კითხვარი (შეიმუშავა მკვლევარმა UNDP-თან, ბიუროსთან და ადგილობრივ ექსპერტებთან შეთანხმებით)
კვლევის შეზღუდვა	რესპონდენტები თავად ავსებდნენ კითხვარს (ინტერვიუერის გარეშე), რის გამოც მათი მიკერძოებულობისა და სუბიექტურობის გაკონტროლება კიდევ უფრო რთული იყო. ეს გარემოება თვითშევისებადი კითხვარის ფორმატის თანმდევი შეზღუდვაა.
შეწონვა	მონაცემები შეწონილია სქესსა და ასაკზე, რომელიც კითხვარისა და სამიზნე სეგმენტის სპეციფიკიდან გამომდინარე შეწონვის ყველაზე ოპტიმალურ ვერსიას წარმოადგენს.

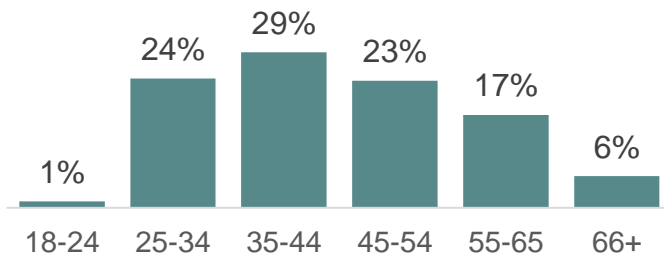
დემოგრაფია



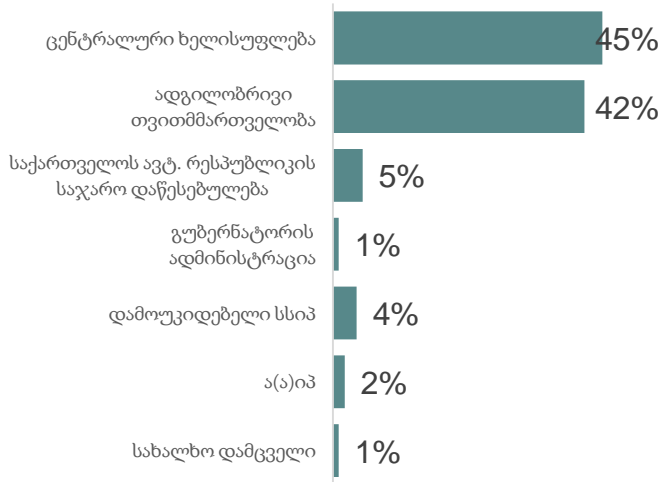
დასაქმების ხანგრძლივობა



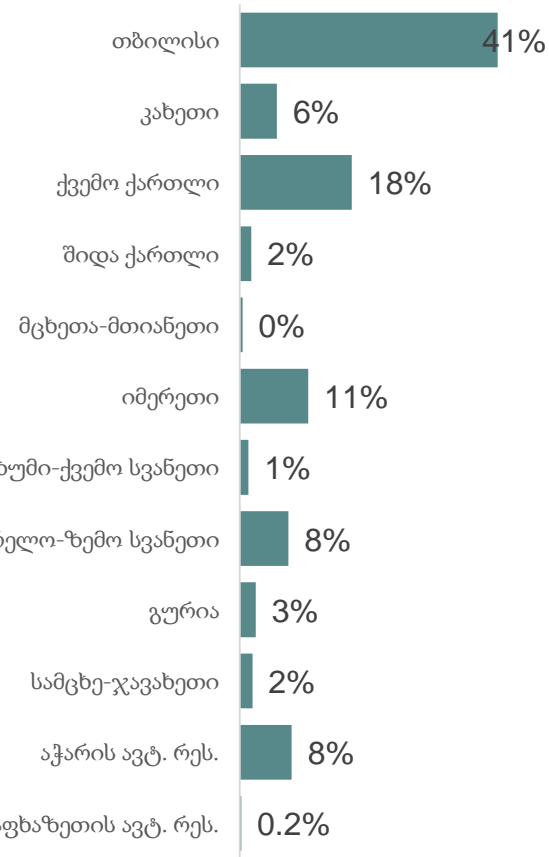
ასაკი



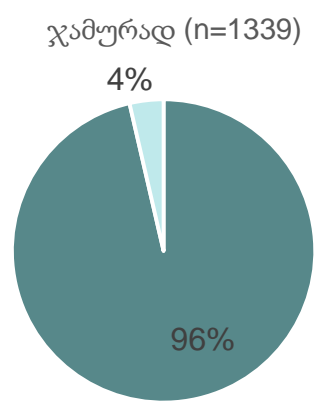
სამუშაო ადგილი



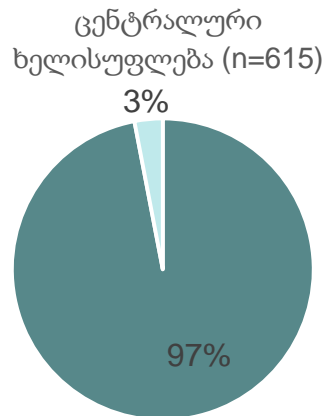
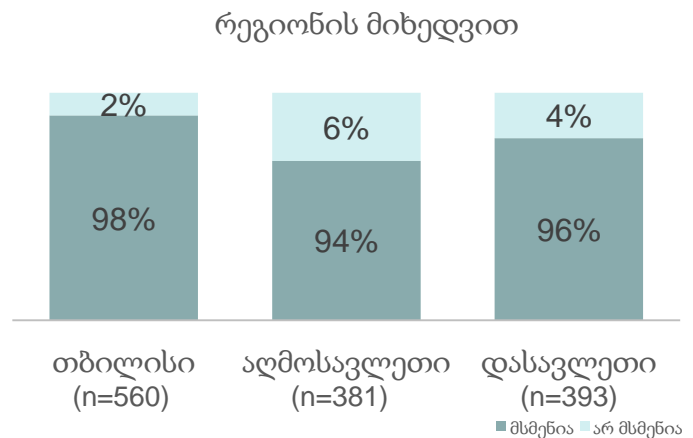
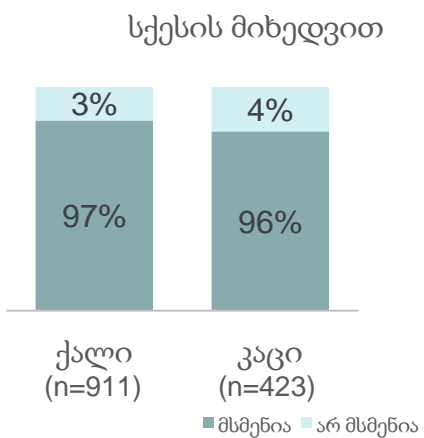
რეგიონი



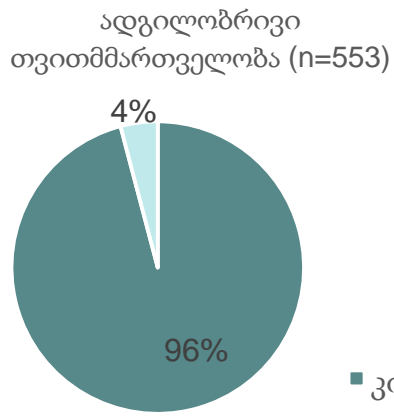
დეზინფორმაციის ფენომენის ცნობადობა საჯარო მოხელეებში



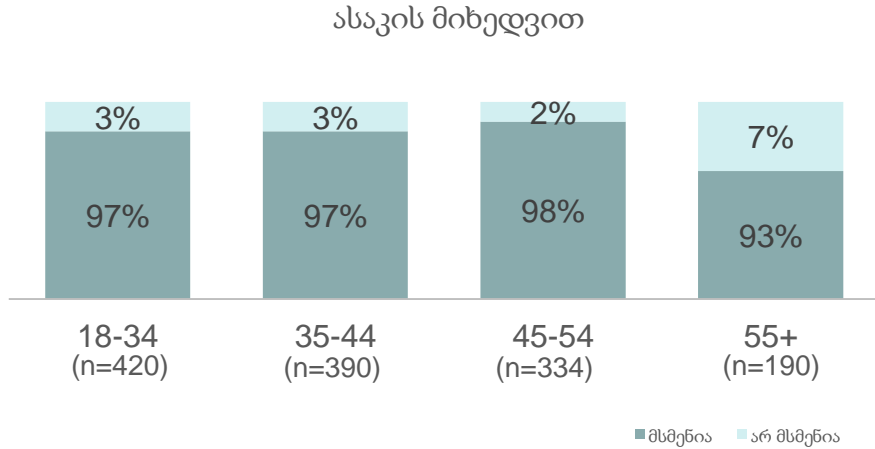
■ კი
■ არა



■ კი
■ არა

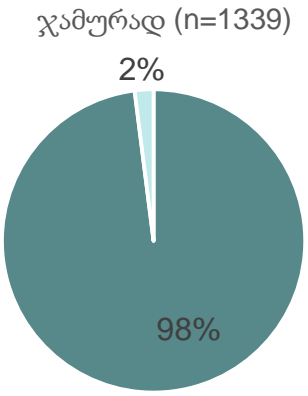


■ კი
■ არა

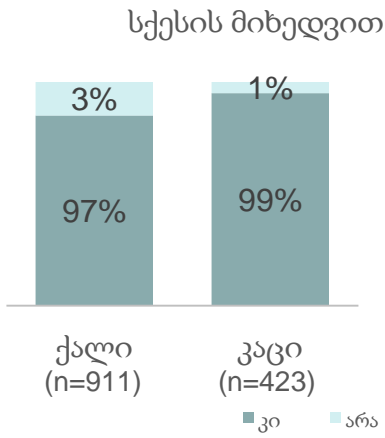


■ მსმენია ■ არ მსმენია

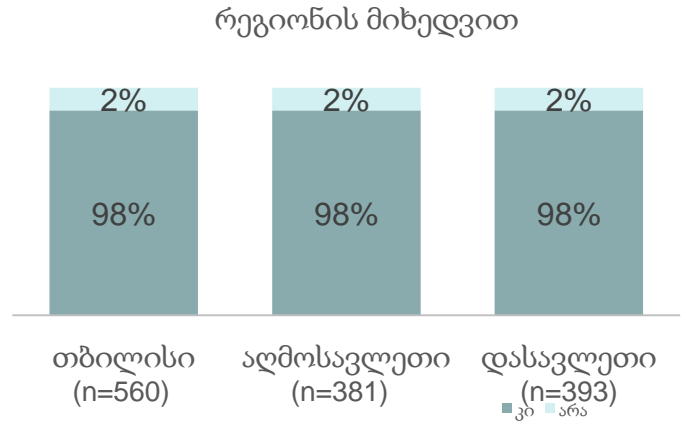
დეზინფორმაცია - ქვეყნის საფრთხე და გამოწვევა



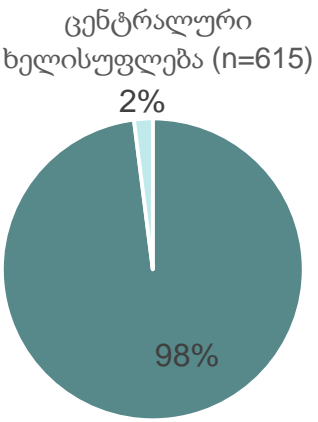
■ კი
■ არა



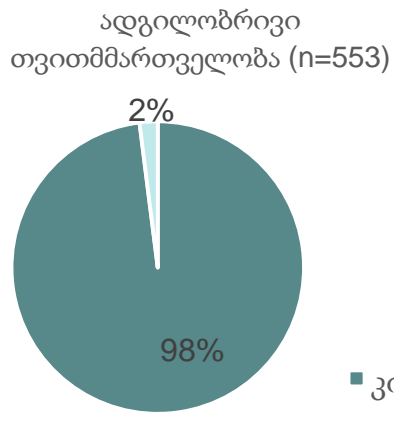
■ კი ■ არა



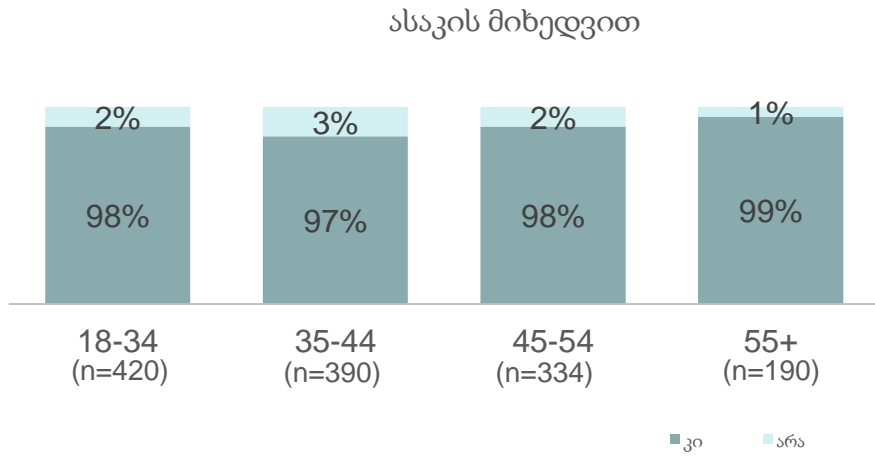
■ კი ■ არა



■ კი
■ არა

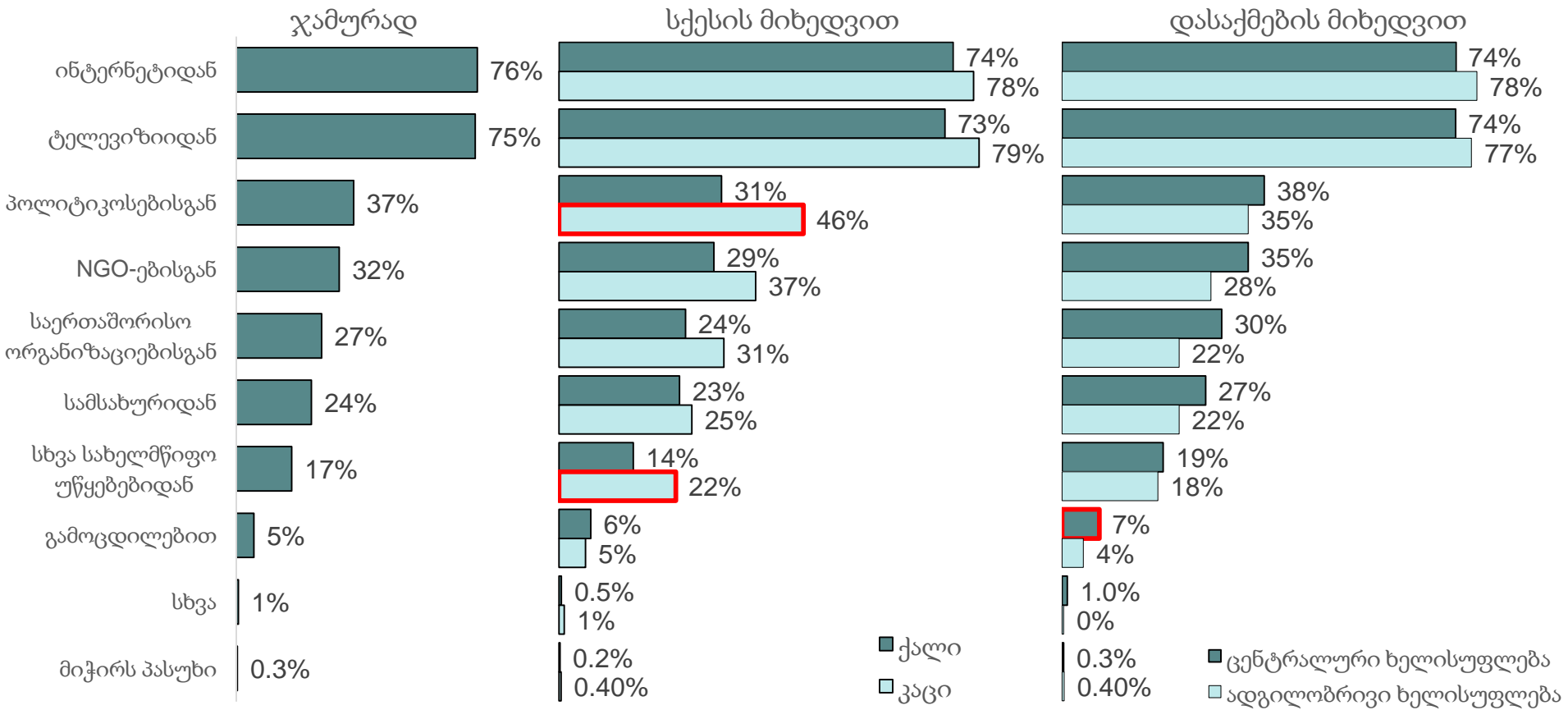


■ კი
■ არა



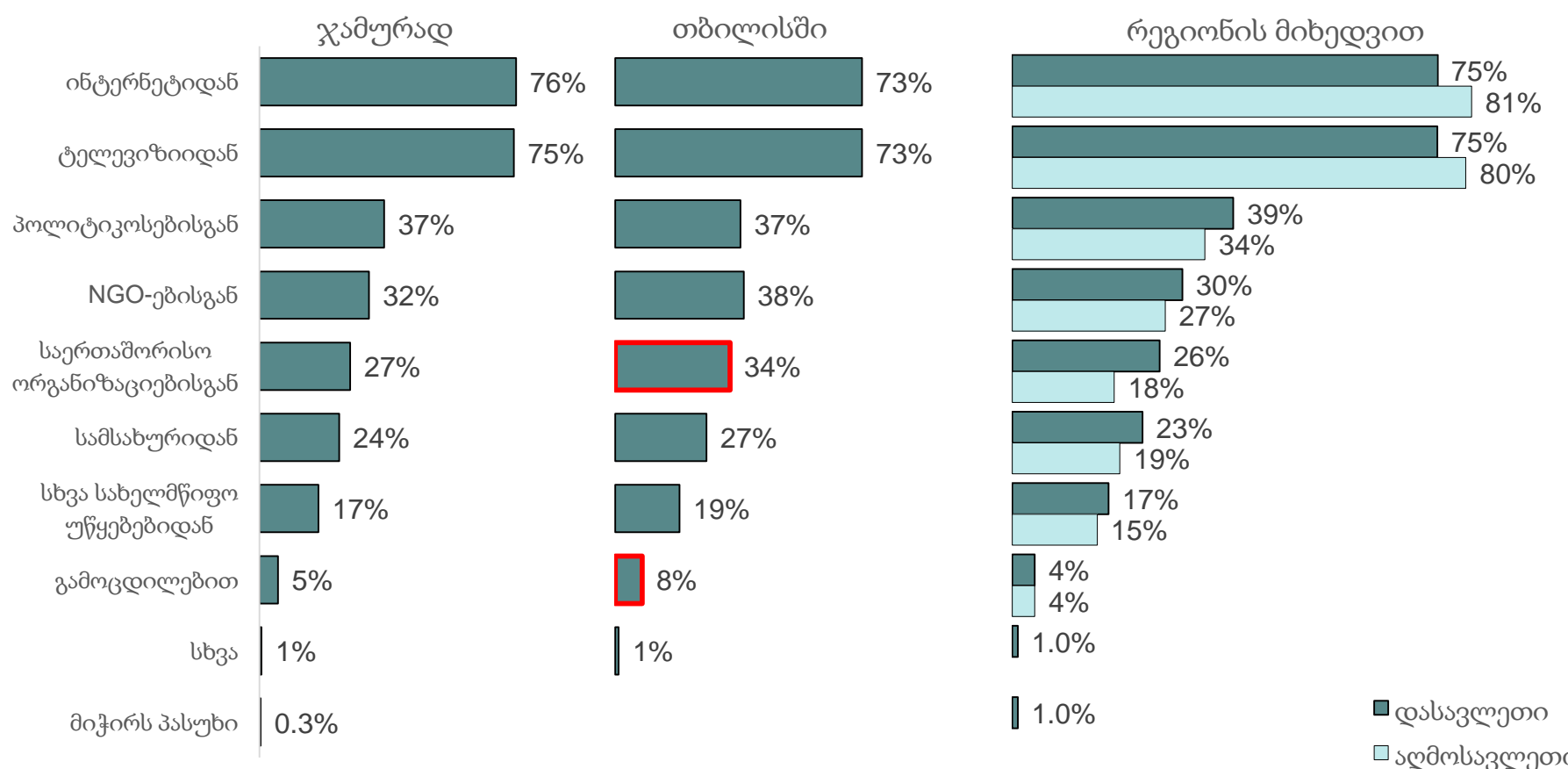
■ კი ■ არა

დეზინფორმაციის თემაზე ინფორმაციის წყაროები



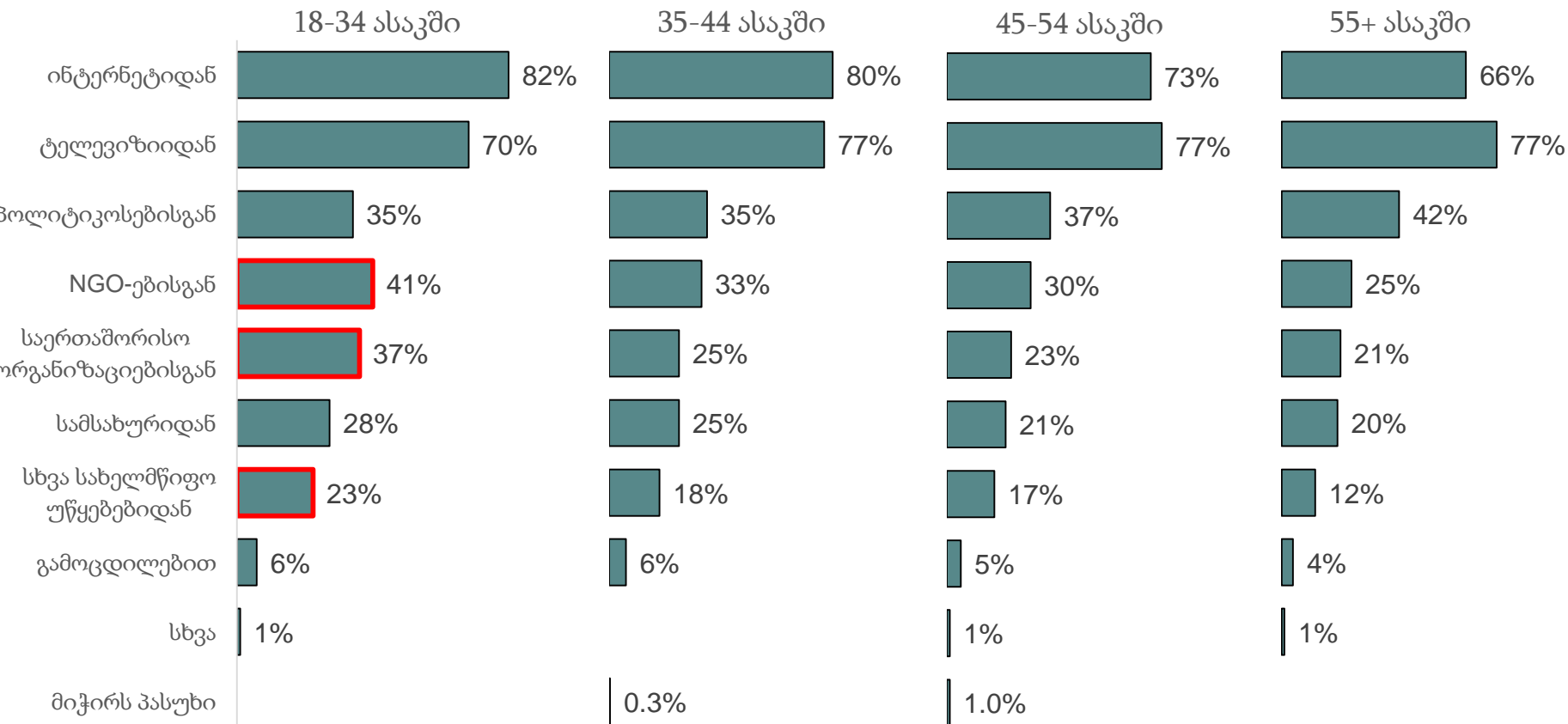
ჯამურისგან მკვეთრად გადახრილი მონაცემი

დეზინფორმაციის თემაზე ინფორმაციის წყაროები



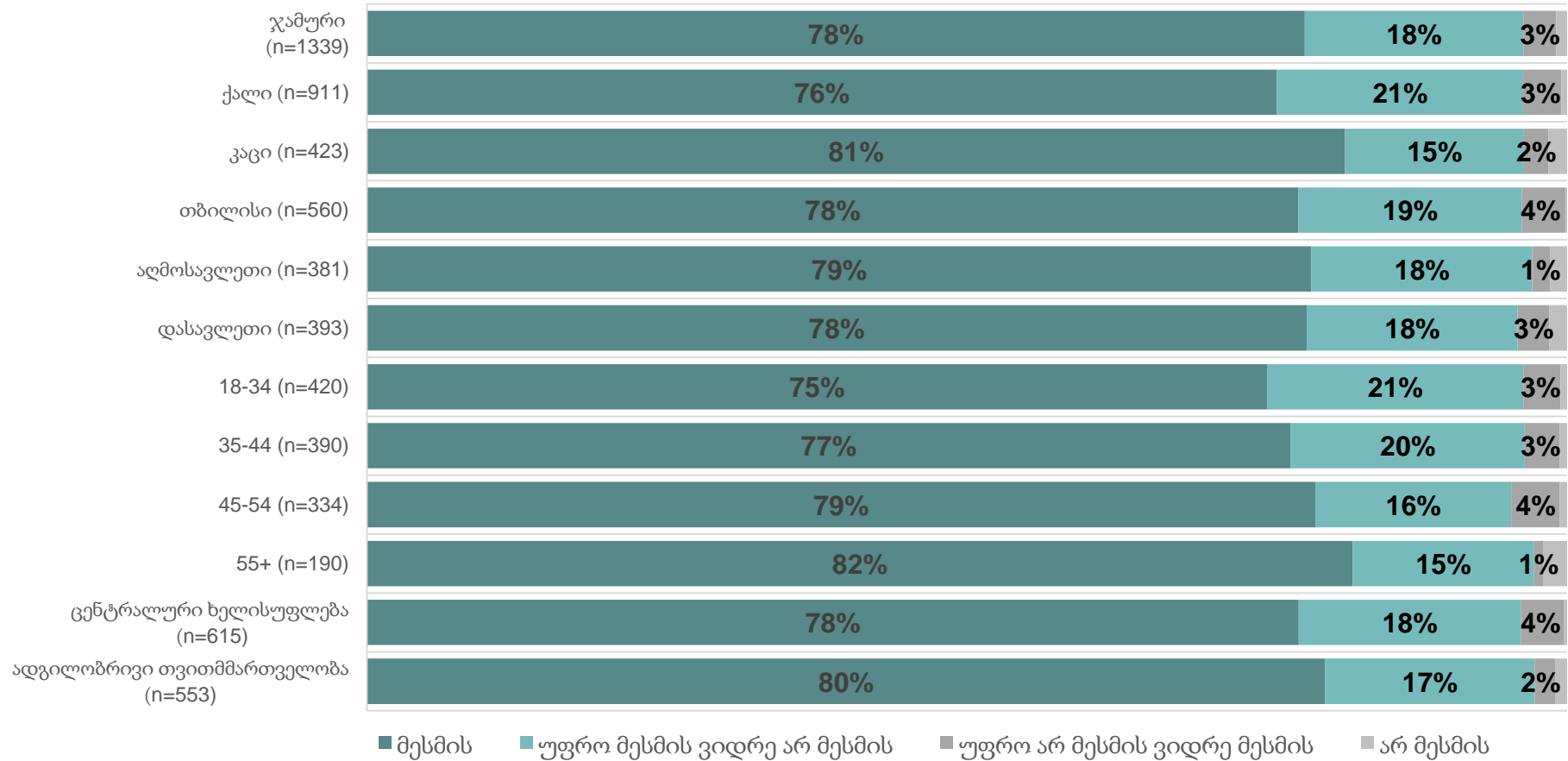
ჯამურისგან მკვეთრად გადახრილი მონაცემი

დებინფორმაციის თემაზე ინფორმაციის წყაროები

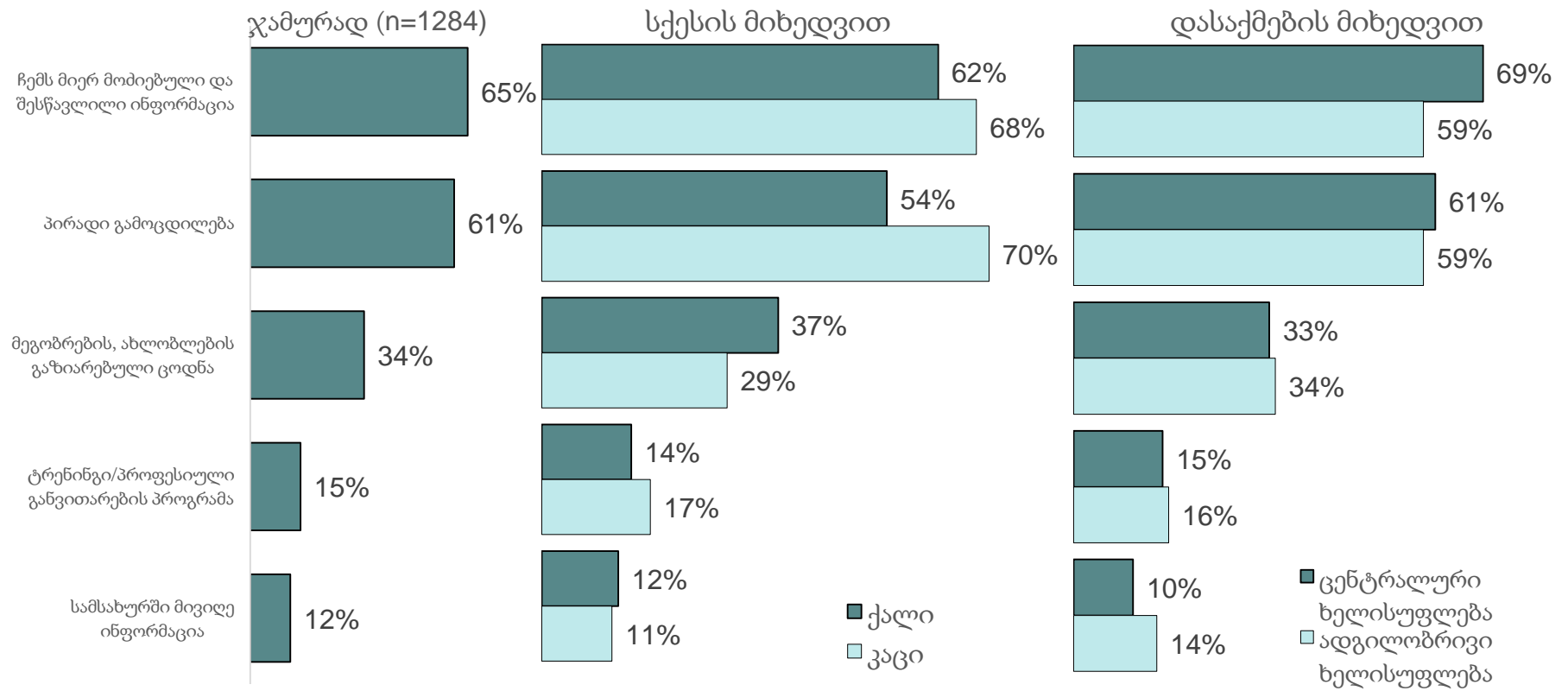


ჯამურისგან მკვეთრად გადახრილი მონაცემი

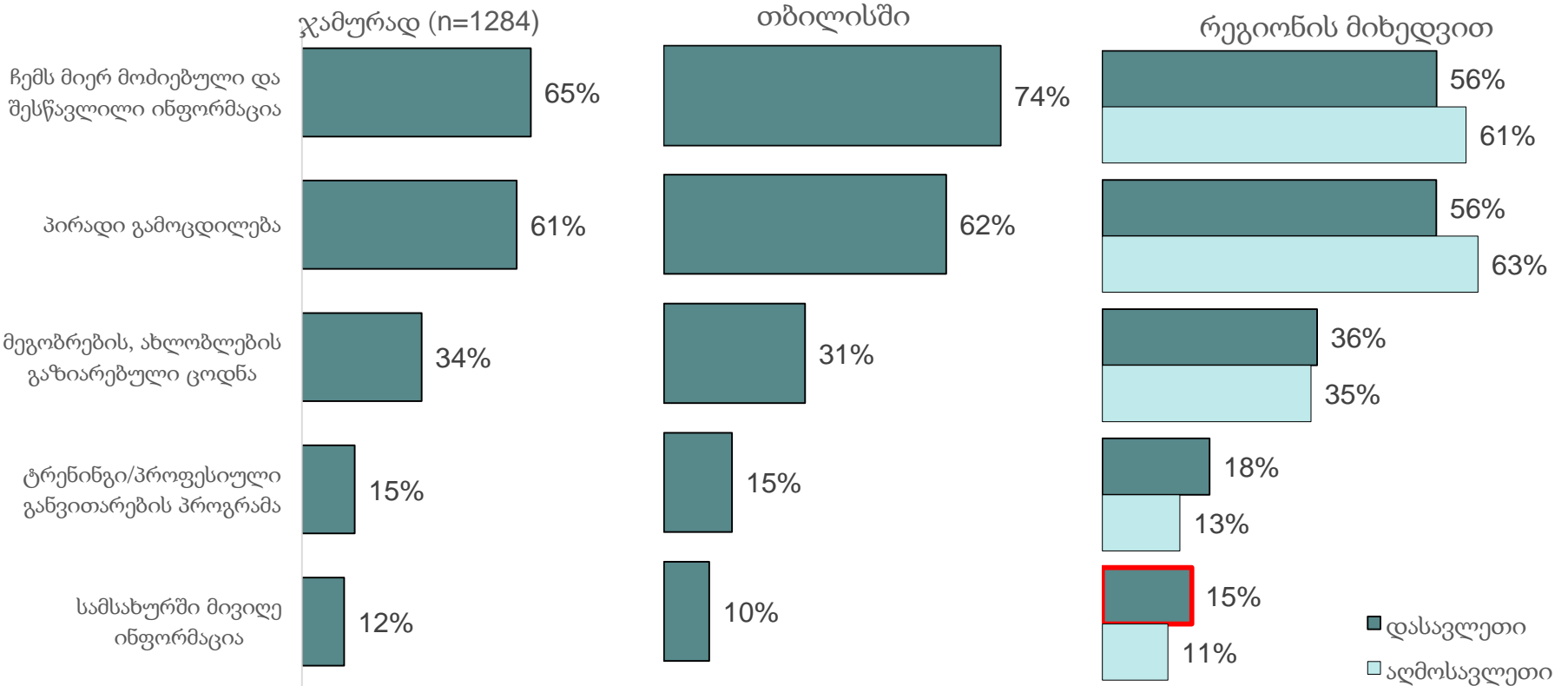
რა არის დეზინფორმაცია?



დეზინფორმაციის შესახებ ინფორმირებულობის წყაროები

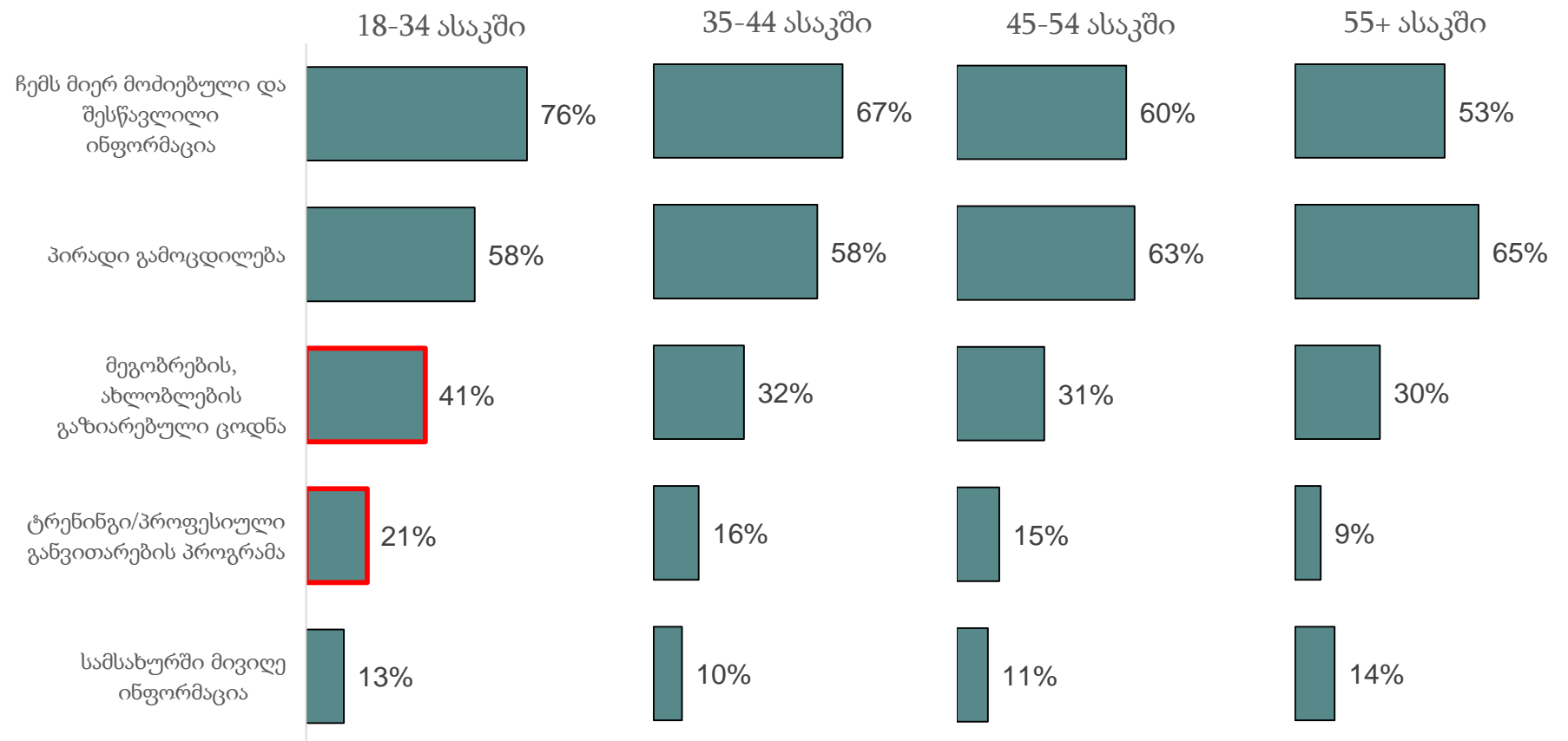


დეზინფორმაციის შესახებ ინფორმირებულობის წყაროები



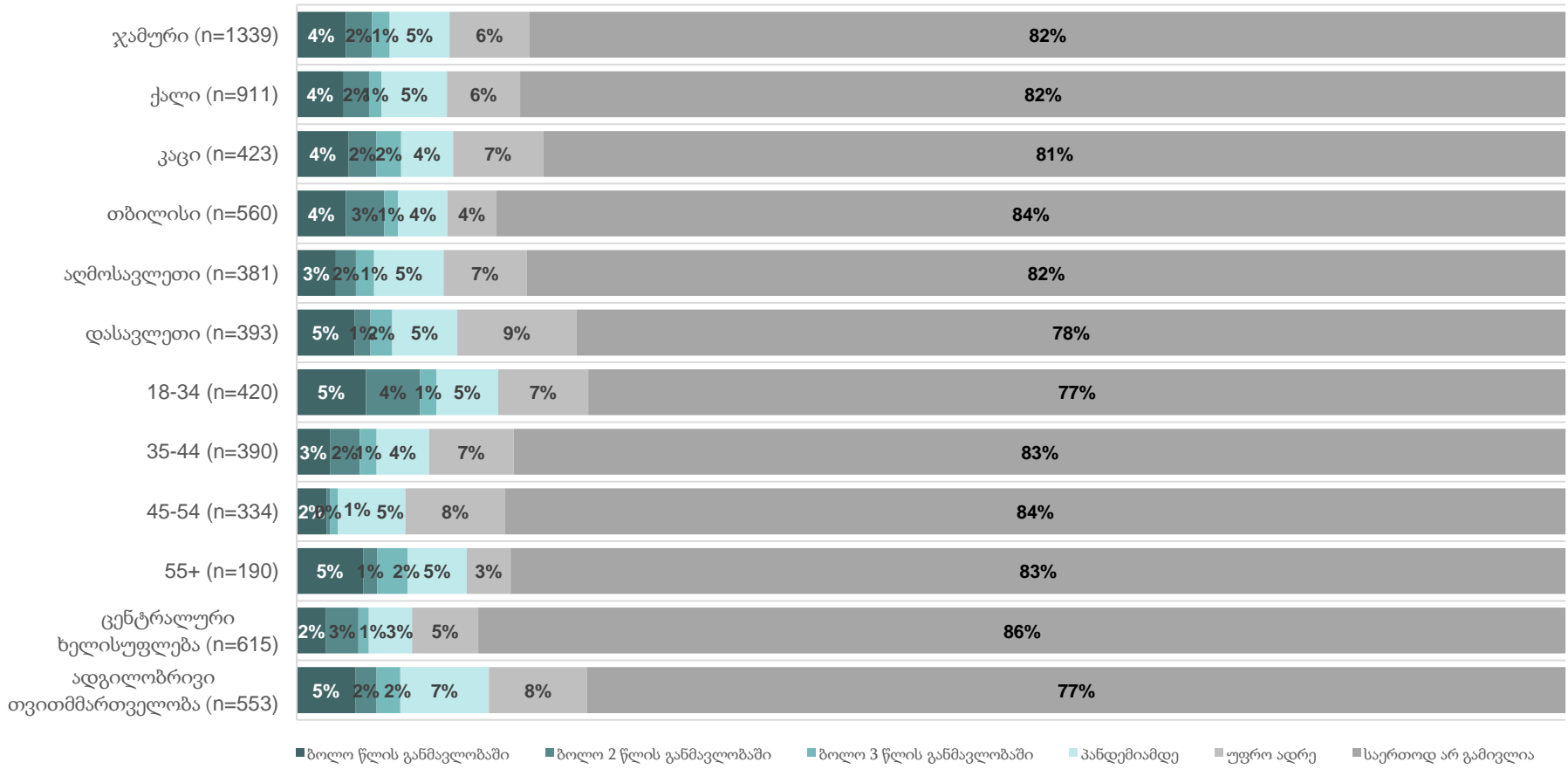
ჯამურისგან მკვეთრად გადახრილი მონაცემი

დეზინფორმაციის შესახებ ინფორმირებულობის წყაროები



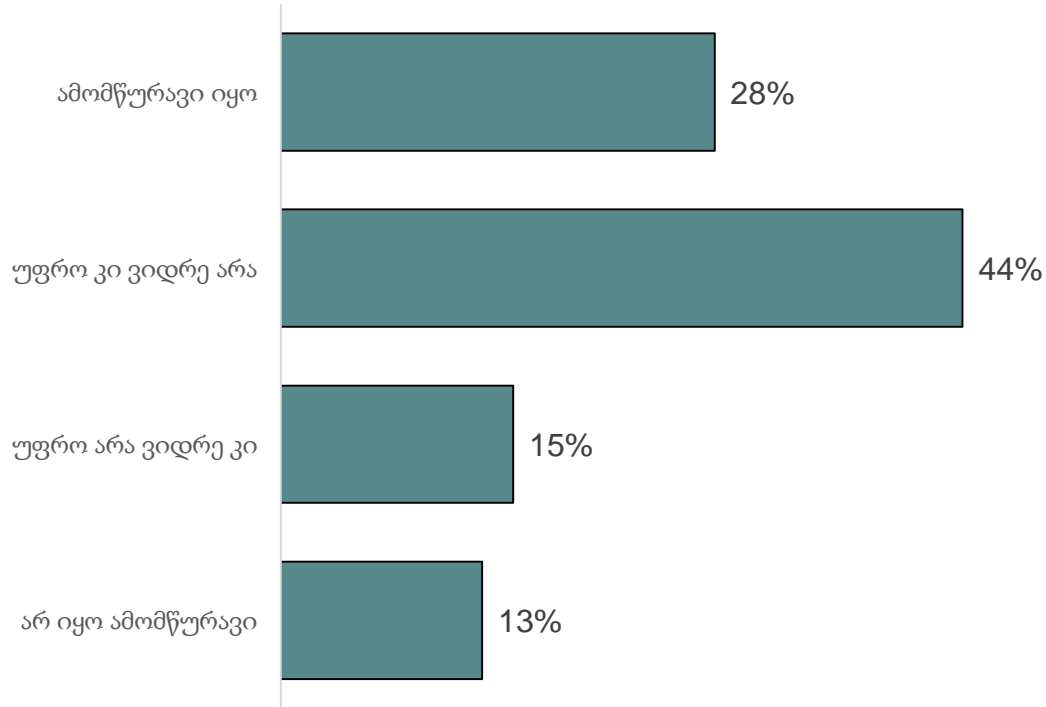
ჯამურისგან მკვეთრად გადახრილი მონაცემი

პროფესიული განვითარების პროგრამები დეზინფორმაციაზე

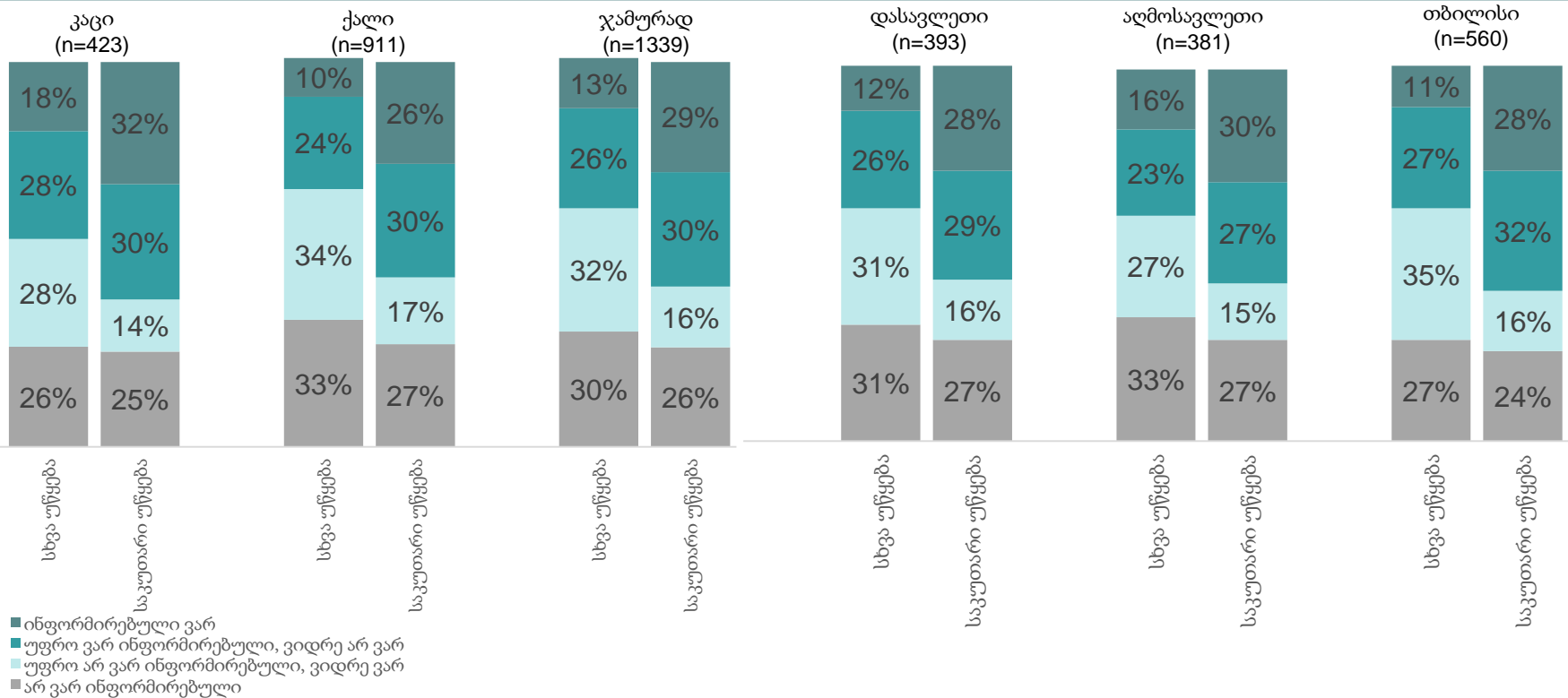


პროგრამების/ტრენინგების შეფასება

ჯამურად (n=247)

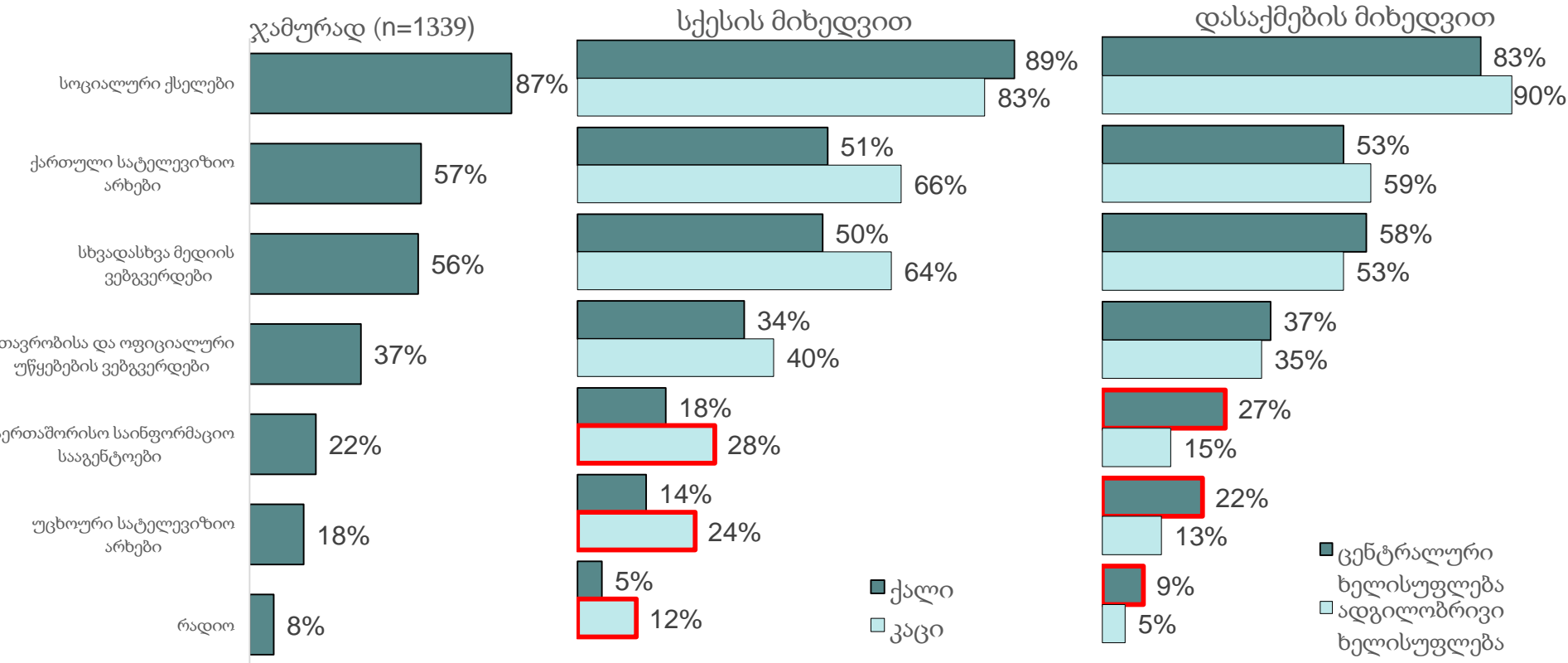


დეზინფორმაციის საკითხებზე ინფორმირებულობა (საკუთარი და სხვა უწყებების საქმიანობაზე)



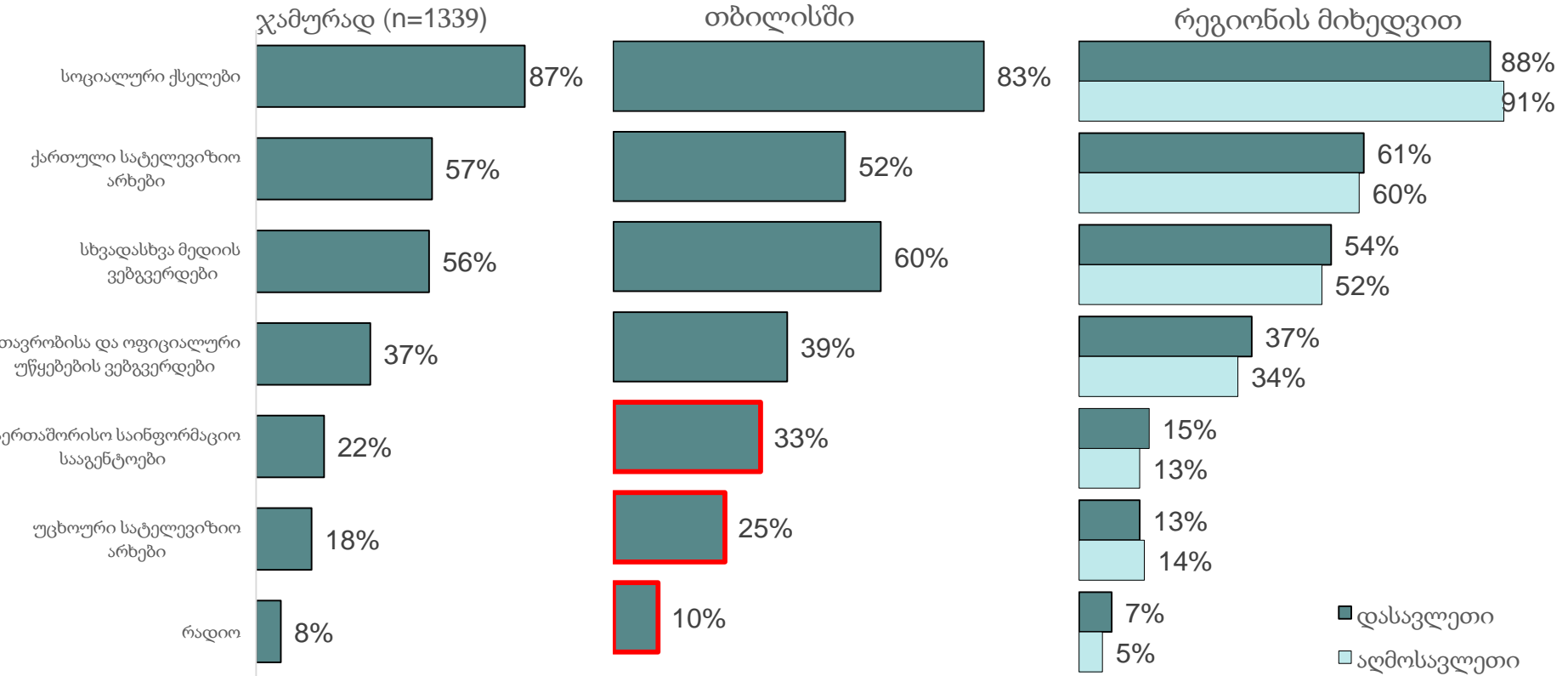
- ინფორმირებული ვარ
- უფრო ვარ ინფორმირებული, ვიდრე არ ვარ
- უფრო არ ვარ ინფორმირებული, ვიდრე ვარ
- არ ვარ ინფორმირებული

ინფორმაციის მიღების წყაროები



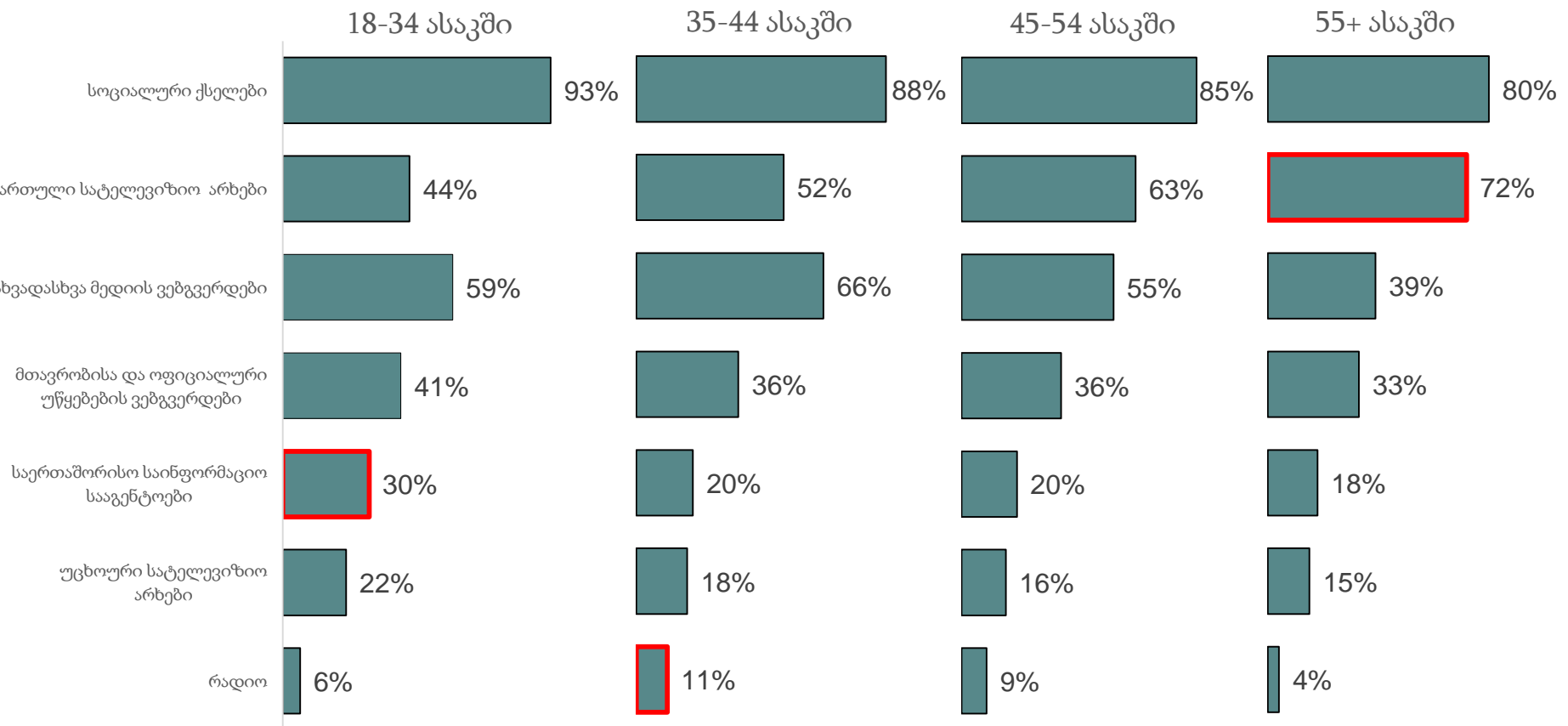
ჯამურისგან მკვეთრად გადახრილი მონაცემი

ინფორმაციის მიღების წყაროები



ჯამურისგან მკვეთრად გადახრილი მონაცემი

ინფორმაციის მიღების წყაროები



ჯამურისგან მკვეთრად გადახრილი მონაცემი

წყაროებთან მუშაობისა და დეზინფორმაციასთან გამკლავების პრაქტიკა - ჯამურად

მე თავისუფლად ვარჩევ ცრუ ინფორმაციას ნამდვილისგან



მე ყოველთვის ვამოწმებ წყაროს სანდოობას, როდესაც ახალ ინფორმაციას ვიგებ



მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის წყაროს, სანამ თავად გავაგრძელებ მიღებულ ინფორმაციას



აზრის ჩამოყალიბებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



ინფორმაციის გავრცელებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



დარწმუნებული ვარ, რომ ინფორმაციის გადამოწმების ჩემი მეთოდი სანდოა



სამსახურებრივი მოვალეობის შესრულებისთვის ხშირად მიწევს მიღებული ინფორმაციის გადამოწმება



- ვეთანხმები
- უფრო ვეთანხმები, ვიდრე არ ვეთანხმები
- უფრო არ ვეთანხმები, ვიდრე ვეთანხმები
- არ ვეთანხმები

წყაროებთან მუშაობისა და დეზინფორმაციასთან გამკლავების პრაქტიკა - ქალები

მე თავისუფლად ვარჩევ ცრუ ინფორმაციას ნამდვილისგან



მე ყოველთვის ვამოწმებ წყაროს სანდოობას, როდესაც ახალ ინფორმაციას ვიგებ



მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის წყაროს, სანამ თავად გავაგრძელებ მიღებულ ინფორმაციას



აზრის ჩამოყალიბებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



ინფორმაციის გავრცელებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



დარწმუნებული ვარ, რომ ინფორმაციის გადამოწმების ჩემეული მეთოდი სანდოა



სამსახურებრივი მოვალეობის შესრულებისთვის ხშირად მიწევს მიღებული ინფორმაციის გადამოწმება



- ვეთანხმები
- უფრო ვეთანხმები, ვიდრე არ ვეთანხმები
- უფრო არ ვეთანხმები, ვიდრე ვეთანხმები
- არ ვეთანხმები

წყაროებთან მუშაობისა და დეზინფორმაციასთან გამკლავების პრაქტიკა - კაცები

მე თავისუფლად ვარჩევ ცრუ ინფორმაციას ნამდვილისგან



მე ყოველთვის ვამოწმებ წყაროს სანდოობას, როდესაც ახალ ინფორმაციას ვიგებ



მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის წყაროს, სანამ თავად გავაგრძელებ მიღებულ ინფორმაციას



აზრის ჩამოყალიბებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



ინფორმაციის გავრცელებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



დარწმუნებული ვარ, რომ ინფორმაციის გადამოწმების ჩემეული მეთოდი სანდოა



სამსახურებრივი მოვალეობის შესრულებისთვის ხშირად მიწევს მიღებული ინფორმაციის გადამოწმება



- ვეთანხმები
- უფრო ვეთანხმები, ვიდრე არ ვეთანხმები
- უფრო არ ვეთანხმები, ვიდრე ვეთანხმები
- არ ვეთანხმები

წყაროებთან მუშაობისა და დეზინფორმაციასთან გამკლავების პრაქტიკა - თბილისი

მე თავისუფლად ვარჩევ ცრუ ინფორმაციას ნამდვილისგან



მე ყოველთვის ვამოწმებ წყაროს სანდოობას, როდესაც ახალ ინფორმაციას ვიგებ



მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის წყაროს, სანამ თავად გავაგრძელებ მიღებულ ინფორმაციას



აზრის ჩამოყალიბებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



ინფორმაციის გავრცელებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



დარწმუნებული ვარ, რომ ინფორმაციის გადამოწმების ჩემეული მეთოდი სანდოა



სამსახურეობრივი მოვალეობის შესრულებისთვის ხშირად მიწევს მიღებული ინფორმაციის გადამოწმება



- ვეთანხმები
- უფრო ვეთანხმები, ვიდრე არ ვეთანხმები
- უფრო არ ვეთანხმები, ვიდრე ვეთანხმები
- არ ვეთანხმები

წყაროებთან მუშაობისა და დეზინფორმაციასთან გამკლავების პრაქტიკა - აღმოსავლეთი

მე თავისუფლად ვარჩევ ცრუ ინფორმაციას ნამდვილისგან



მე ყოველთვის ვამოწმებ წყაროს სანდოობას, როდესაც ახალ ინფორმაციას ვიგებ



მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის წყაროს, სანამ თავად გავაგრძელებ მიღებულ ინფორმაციას



აზრის ჩამოყალიბებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



ინფორმაციის გავრცელებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



დარწმუნებული ვარ, რომ ინფორმაციის გადამოწმების ჩემეული მეთოდი სანდოა



სამსახურეობრივი მოვალეობის შესრულებისთვის ხშირად მიწევს მიღებული ინფორმაციის გადამოწმება



- ვეთანხმები
- უფრო ვეთანხმები, ვიდრე არ ვეთანხმები
- უფრო არ ვეთანხმები, ვიდრე ვეთანხმები
- არ ვეთანხმები

წყაროებთან მუშაობისა და დეზინფორმაციასთან გამკლავების პრაქტიკა - დასავლეთი

მე თავისუფლად ვარჩევ ცრუ ინფორმაციას ნამდვილისგან



მე ყოველთვის ვამოწმებ წყაროს სანდოობას, როდესაც ახალ ინფორმაციას ვიგებ



მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის წყაროს, სანამ თავად გავაგრძელებ მიღებულ ინფორმაციას



აზრის ჩამოყალიბებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



ინფორმაციის გავრცელებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



დარწმუნებული ვარ, რომ ინფორმაციის გადამოწმების ჩემეული მეთოდი სანდოა



სამსახურებრივი მოვალეობის შესრულებისთვის ხშირად მიწევს მიღებული ინფორმაციის გადამოწმება



- ვეთანხმები
- უფრო ვეთანხმები, ვიდრე არ ვეთანხმები
- უფრო არ ვეთანხმები, ვიდრე ვეთანხმები
- არ ვეთანხმები

წყაროებთან მუშაობისა და დეზინფორმაციასთან გამკლავების პრაქტიკა - ცენტრალური ხელისუფლება

მე თავისუფლად ვარჩევ ცრუ ინფორმაციას ნამდვილისგან



მე ყოველთვის ვამოწმებ წყაროს სანდოობას, როდესაც ახალ ინფორმაციას ვიგებ



მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის წყაროს, სანამ თავად გავაგრძელებ მიღებულ ინფორმაციას



აზრის ჩამოყალიბებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



ინფორმაციის გავრცელებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



დარწმუნებული ვარ, რომ ინფორმაციის გადამოწმების ჩემეული მეთოდი სანდოა



სამსახუროებრივი მოვალეობის შესრულებისთვის ხშირად მიწევს მიღებული ინფორმაციის გადამოწმება



- ვეთანხმები
- უფრო ვეთანხმები, ვიდრე არ ვეთანხმები
- უფრო არ ვეთანხმები, ვიდრე ვეთანხმები
- არ ვეთანხმები

წყაროებთან მუშაობისა და დეზინფორმაციასთან გამკლავების პრაქტიკა - ადგილობრივი თვითმმართველობა

მე თავისუფლად ვარჩევ ცრუ ინფორმაციას ნამდვილისგან



მე ყოველთვის ვამოწმებ წყაროს სანდოობას, როდესაც ახალ ინფორმაციას ვიგებ



მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის წყაროს, სანამ თავად გავაგრძელებ მიღებულ ინფორმაციას



აზრის ჩამოყალიბებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



ინფორმაციის გავრცელებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



დარწმუნებული ვარ, რომ ინფორმაციის გადამოწმების ჩემეული მეთოდი სანდოა



სამსახურეობრივი მოვალეობის შესრულებისთვის ხშირად მიწევს მიღებული ინფორმაციის გადამოწმება



- ვეთანხმები
- უფრო ვეთანხმები, ვიდრე არ ვეთანხმები
- უფრო არ ვეთანხმები, ვიდრე ვეთანხმები
- არ ვეთანხმები

წყაროებთან მუშაობისა და დეზინფორმაციასთან გამკლავების პრაქტიკა - 18-34 ასაკობრივ სეგმენტში

მე თავისუფლად ვარჩევ ცრუ ინფორმაციას ნამდვილისგან



მე ყოველთვის ვამოწმებ წყაროს სანდოობას, როდესაც ახალ ინფორმაციას ვიგებ



მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის წყაროს, სანამ თავად გავავრცელებ მიღებულ ინფორმაციას



აზრის ჩამოყალიბებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



ინფორმაციის გავრცელებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



დარწმუნებული ვარ, რომ ინფორმაციის გადამოწმების ჩემეული მეთოდი სანდოა



სამსახურეობრივი მოვალეობის შესრულებისთვის ხშირად მიწევს მიღებული ინფორმაციის გადამოწმება



- ვეთანხმები
- უფრო ვეთანხმები, ვიდრე არ ვეთანხმები
- უფრო არ ვეთანხმები, ვიდრე ვეთანხმები
- არ ვეთანხმები

წყაროებთან მუშაობისა და დეზინფორმაციასთან გამკლავების პრაქტიკა - 35-44 ასაკობრივ სეგმენტში

მე თავისუფლად ვარჩევ ცრუ ინფორმაციას ნამდვილისგან



მე ყოველთვის ვამოწმებ წყაროს სანდოობას, როდესაც ახალ ინფორმაციას ვიგებ



მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის წყაროს, სანამ თავად გავაგრძელებ მიღებულ ინფორმაციას



აზრის ჩამოყალიბებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



ინფორმაციის გავრცელებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



დარწმუნებული ვარ, რომ ინფორმაციის გადამოწმების ჩემი მეთოდი სანდოა



სამსახურეობრივი მოვალეობის შესრულებისთვის ხშირად მიწევს მიღებული ინფორმაციის გადამოწმება



- ვეთანხმები
- უფრო ვეთანხმები, ვიდრე არ ვეთანხმები
- უფრო არ ვეთანხმები, ვიდრე ვეთანხმები
- არ ვეთანხმები

წყაროებთან მუშაობისა და დეზინფორმაციასთან გამკლავების პრაქტიკა - 45-54 ასაკობრივ სეგმენტში

მე თავისუფლად ვარჩევ ცრუ ინფორმაციას ნამდვილისგან



მე ყოველთვის ვამოწმებ წყაროს სანდოობას, როდესაც ახალ ინფორმაციას ვიგებ



მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის წყაროს, სანამ თავად გავაგრძელებ მიღებულ ინფორმაციას



აზრის ჩამოყალიბებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



ინფორმაციის გავრცელებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



დარწმუნებული ვარ, რომ ინფორმაციის გადამოწმების ჩემი მეთოდი სანდოა



სამსახურებრივი მოვალეობის შესრულებისთვის ხშირად მიწევს მიღებული ინფორმაციის გადამოწმება



- ვეთანხმები
- უფრო ვეთანხმები, ვიდრე არ ვეთანხმები
- უფრო არ ვეთანხმები, ვიდრე ვეთანხმები
- არ ვეთანხმები

წყაროებთან მუშაობისა და დეზინფორმაციასთან გამკლავების პრაქტიკა - 55+ ასაკობრივ სეგმენტში

მე თავისუფლად ვარჩევ ცრუ ინფორმაციას ნამდვილისგან



მე ყოველთვის ვამოწმებ წყაროს სანდოობას, როდესაც ახალ ინფორმაციას ვიგებ



მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის წყაროს, სანამ თავად გავაგრძელებ მიღებულ ინფორმაციას



აზრის ჩამოყალიბებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



ინფორმაციის გავრცელებამდე, მე ყოველთვის ვამოწმებ ინფორმაციის შინაარსს სხვა წყაროსთან



დარწმუნებული ვარ, რომ ინფორმაციის გადამოწმების ჩემეული მეთოდი სანდოა



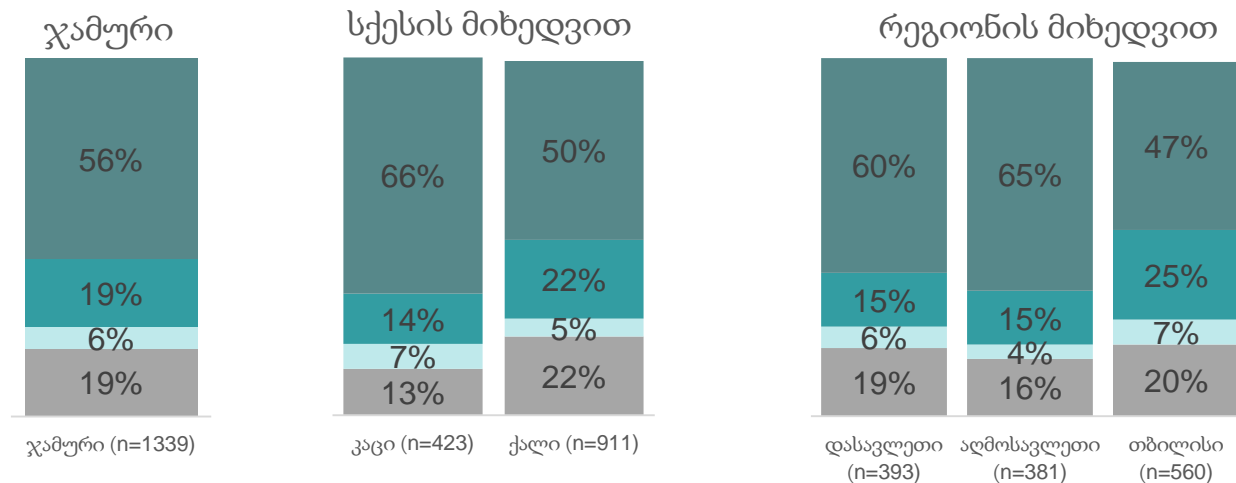
სამსახურეობრივი მოვალეობის შესრულებისთვის ხშირად მიწევს მიღებული ინფორმაციის გადამოწმება



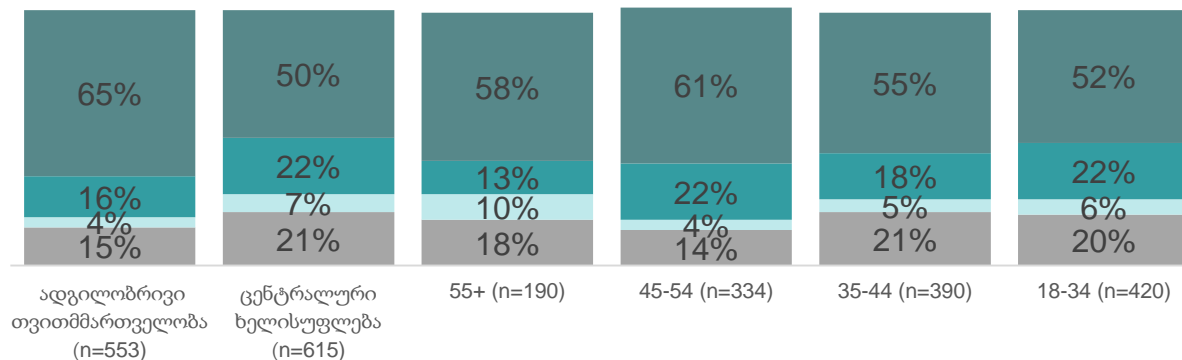
- ვეთანხმები
- უფრო ვეთანხმები, ვიდრე არ ვეთანხმები
- უფრო არ ვეთანხმები, ვიდრე ვეთანხმები
- არ ვეთანხმები

როდესაც დეზინფორმაცია ჩემს სამსახურთან დაკავშირებით ვრცელდება...

- ვიცი რა უნდა მოვიმოქმედო
- არ ვარ ბოლომდე დარწმუნებული იმაში თუ რა უნდა მოვიმოქმედო
- არ ვთვლი რომ მე უნდა მოვიმოქმედო რაიმე
- მიჭირს ამ კითხვაზე პასუხის გაცემა



დასაქმების ადგილისა და ასაკის მიხედვით



ცნობიერების ამაღლების სასურველი ფორმა - სქესის, რეგიონისა და სამუშაო ადგილის მიხედვით

	ჯამური (n=1339)	სქესის მიხედვით		რეგიონის მიხედვით			სამუშაო ადგილის მიხედვით	
		ქალი (n=911)	კაცი (n=423)	თბილისი (n=560)	აღმოსავლეთი (n=381)	დასავლეთი (n=393)	ცენტრალური ხელისუფლება (n=615)	ადგილობრივი თვითმმართველობა (n=553)
ტრენინგების საშუალებით	67%	66%	68%	61%	70%	72%	62%	72%
პრაქტიკული ვორკშოპების საშუალებით	51%	53%	48%	59%	45%	46%	56%	45%
გაიდლაინების საშუალებით	35%	33%	37%	39%	31%	32%	40%	29%

ცნობიერების ამაღლების სასურველი ფორმა - ასაკის მიხედვით

	ჯამური (n=1339)	ასაკობრივი სეგმენტის მიხედვით			
		18-34 (n=420)	35-44 (n=390)	45-54 (n=334)	55+ (n=190)
ტრენინგების საშუალებით	67%	71%	66%	64%	65%
პრაქტიკული ვორქშოპების საშუალებით	51%	66%	55%	51%	30%
გაიდლაინების საშუალებით	35%	38%	33%	33%	36%

ძირითადი მიგნებები - დეზინფორმაციის საკითხზე ინფორმირებულობა

- როგორც კვლევამ აჩვენა, საჯარო მოხელეთა უმრავლესობამ იცის, ან სმენია დეზინფორმაციის შესახებ. მეორეს მხრივ, მცირეა იმ რესპონდენტთა წილი, რომლებმაც დააფიქსირეს „არ მსმენია“ ჩამოთვლილი პასუხებიდან (4% ჯამურად). აღსანიშნავია აღმოსავლეთ საქართველოს რეგიონი (რეგიონულ ჭრილში) და 55+ ასაკის მქონე მოხელეები (ასაკობრივ ჭრილში), რადგან სწორედ ამ ჭრილებში 6%-მა და 7%-მა დააფიქსირა რომ დეზინფორმაციის შესახებ საერთოდ არაფერი სმენია, რაც ჯამური მონაცემისგან გადახრილია და ამ კონკრეტული ჭრილებისთვის სახასიათო გამოდის;
- რესპონდენტების აბსოლუტური უმრავლესობა მიიჩნევს, რომ დეზინფორმაცია ქვეყნისთვის გამოწვევა და დიდი საფრთხეა. განსხვავებული აზრი არ ფიქსირდება არც რეგიონის, არც ასაკობრივი და არც სამუშაო ადგილის ჭრილებში;
- იმ ინფორმაციას, რომ დეზინფორმაცია ქვეყნისთვის საფრთხე და გამოწვევაა ყველაზე მეტად ინტერნეტიდან, ტელევიზიიდან, პოლიტიკოსებისა და NGO-ებისგან იღებენ მოხელეები. აღსანიშნავია, რომ მამაკაცი მოხელეების სეგმენტში უფრო მეტად სახასიათოა ინფორმაციის მიღება პოლიტიკოსებისგან და სხვა სახელმწიფო უწყებებისგან, ჯამურ მონაცემთან შედარებით. სამუშაო ადგილის მიხედვით, ცენტრალური ხელისუფლების უწყებაში დასაქმებულ მოხელეებს, ადგილობრივ თვითმმართველობაში დასაქმებულ მოხელეებთან შედარებით, NGO-დან და საერთაშორისო ორგანიზაციებიდან უფრო მეტად აქვთ დეზინფორმაციის საფრთხესთან დაკავშირებით ინფორმაციის მიღების გამოცდილება;
- რაც შეეხება რეგიონების მიხედვით გამოკვეთილ მახასიათებლებს, თბილისში საერთაშორისო ორგანიზაციებისგან და საკუთარი გამოცდილებიდან დეზინფორმაციის თემაზე ინფორმაციის მიღება, ჯამურ მონაცემთან შედარებით, უფრო სახასიათოა, ვიდრე ინფორმაციის სხვა წყაროებიდან. საინტერესოა ისიც, რომ ახალგაზრდა მოხელეებში (18-34 ასაკობრივი სეგმენტი) დეზინფორმაციის საფრთხესთან დაკავშირებით NGO-ების, საერთაშორისო ორგანიზაციებისა და სხვა უწყებების გავლენა გამოკვეთილად სახასიათოა. ეს შესაძლოა იმ ფაქტორითაც იყოს განპირობებული, რომ ახალგაზრდებს, სხვადასხვა პროგრამის ფარგლებში, უფრო მეტად აქვთ საერთაშორისო აქტორებთან მუშაობის გამოცდილება, რადგან სწორედ ეს აქტორები ახორციელებენ აქტიურ კომუნიკაციასა და საინფორმაციო კამპანიას ისეთ მნიშვნელოვან თემებზე, როგორც დეზინფორმაცია და ქვეყნისთვის სხვა მნიშვნელოვანი გამოწვევებია;
- ყველა ჭრილში (სქესი, ასაკი, რეგიონი, სამუშაო ადგილი) საჯარო მოხელეების დაახლოებით 80% თვლის, რომ ესმის დეზინფორმაციის განმარტება. მხოლოდ მათი მცირე ნაწილი (უმეტეს შემთხვევაში 5%-ზე ნაკლები) ფიქრობს რომ ნაკლებად ესმით, ან არ ესმით თუ რა არის დეზინფორმაცია. ასეთი შედეგი შესაძლოა იმ ფაქტორმაც განპირობა, რომ კითხვარს მოხელეები დამოუკიდებლად ავსებდნენ, საკუთარ თავთან მიმართებაში სუბიექტური წარმოდგენების საფუძველზე კი უფრო აღმატებული შეფასებები გააკეთეს, ვიდრე ამას სხვა გარემოებაში გააკეთებდნენ.



ძირითადი მიგნებები - ინფორმირებულობის წყაროები

- საინტერესო სურათი იკვეთება დეზინფორმაციის შესახებ მოხელეთა ინფორმირებულობის განმაპირობებელი წყაროების ნაწილში. როგორც სქესის, ასაკის, ასევე რეგიონისა და სამუშაო ადგილის ჭრილებში იკვეთება, დეზინფორმაციის შესახებ ძირითადად საკუთარი ძალებით მოძიებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით იციან, ან პირადი გამოცდილებითა და მეგობრების, ახლობლების მიერ გაზიარებული ცოდნის საფუძველზე. ჯამურად, მხოლოდ 15% ასახელებს ამ საკითხზე ინფორმაციის წყაროდ ტრენინგებს, ან პროგრამებს, ხოლო მხოლოდ 12% - სამსახურს. ასაკობრივ ჭრილში, 18-34 ასაკობრივ სეგმენტში ჯამური მონაცემისგან გამოკვეთილად, სახასიათოა ტრენინგები/პროფესიული პროგრამები, ან სამეგობრო და საახლობლო როგორც ინფორმაციის წყარო, რაც კიდევ ერთხელ უკავშირდება წინა სლაიდზე განხილულ საკითხს, რომ ამ ასაკობრივ სეგმენტში NGO-ებისა და საერთაშორისო ორგანიზაციებისგან ინფორმაციის მიღება ჯამური მონაცემისგან უფრო მკვეთრად გამოხატულია. ეს ყოველივე ამყარებს იმ არგუმენტს, რომ ახალგაზრდებს უფრო მეტად აქვთ წვდომა საერთაშორისო და ლოკალურ დონეზე სხვა აქტორების მიერ გაზიარებულ ცოდნაზე, სხვადასხვა პროგრამებისა თუ სწავლებების ფარგლებში, ან უფრო მეტად ეცნობიან ამ აქტორების მიერ გამოქვეყნებულ ინფორმაციას;
- მოხელეთა უდიდეს ნაწილს (80%-ს და მეტსაც), არ გაუვლია დეზინფორმაციის თემაზე არც ტრენინგი და არც პროგრამა. როგორც ზემოთ აღინიშნა, ინფორმაციის ყველაზე მეტად დასახელებული წყაროებიც პირადი გამოცდილება, მოხელის მიერ მოძიებული ინფორმაცია და სხვების მიერ გაზიარებული ცოდნაა. შესაბამისად, შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ ის მაღალი ინფორმირებულობა, რომელსაც თავად აფასებენ, საკუთარ სუბიექტურ წარმოდგენებზე არის დაყრდნობილი, რადგან იმის გადამოწმების მექანიზმის შესახებ, თუ რამდენად სწორად აფასებენ საკუთარ ინფორმირებულობას, ნაკლებად აქვთ ცოდნა და პრაქტიკა;
- როგორც მოსალოდნელი იყო, დეზინფორმაციის საკითხებზე, რომელიც საკუთარი უწყებების საქმიანობაზე ვრცელდება, უფრო მაღალია საჯარო მოხელეების ინფორმირებულობა, მათივე შეფასებით, ვიდრე სხვა უწყებების საქმიანობის შესახებ გავრცელებულ საკითხებზე. თუმცა, ისიც უნდა აღინიშნოს, რომ 20%-დან 30%-ის ფარგლებში მერყეობს ორივე შემთხვევაში იმ რესპონდენტების რაოდენობა, რომლებიც ფიქრობენ, რომ არ არიან ინფორმირებულნი არც ერთი მიმართულებით.

ძირითადი მიგნებები - დეზინფორმაციის ამოცნობისა და რეაგირების პრაქტიკა

- ჯამურად, გამოკითხულ მოხელეთა მხოლოდ 38% ეთანხმება მოცემულობას, რომ თავისუფლად არჩევს ცრუ ინფორმაციას ნამდვილისგან. მეორეს მხრივ, როგორც ყველა რეგიონში, ასევე სქესსა და ასაკში რესპონდენტთა უმრავლესობა ეთანხმება დებულებას, რომ აზრის ჩამოყალიბებამდე და ინფორმაციის გავრცელებამდე ყოველთვის ამოწმებს ინფორმაციის წყაროსა და შინაარსს სხვა წყაროსთან. საინტერესოა, რომ ანალიზის ყველა ზემოთ ჩამოთვლილ ჭრილში, რესპონდენტების ყველაზე მცირე რაოდენობა ეთანხმება იმ მოცემულობას, რომ დარწმუნებულია, რომ წყაროსა და ინფორმაციის გადამოწმების მისეული მეთოდი არის სანდო. როგორც კვლევამ აჩვენა, მიუხედავად იმისა, რომ რესპონდენტების უმეტესობა ინფორმირებულადაც თვლის თავს დეზინფორმაციის თემაზე და ინფორმაციის გადამოწმების გარკვეული პრაქტიკაც აქვს (თუმცა როგორც კვლევამ აჩვენა, უფრო მეტად საკუთარი გამოცდილებისა და მეგობარი და კოლეგების მიერ გაზიარებულ პრაქტიკას ეყრდნობიან) ისინი მაინც ნაკლებად არიან იმაში დარწმუნებულნი, რომ მათ მიერ გამოყენებული მიდგომები და მექანიზმები სანდოა.
- სქესის მიხედვით ქალებს, რეგიონის მიხედვით თბილისს, დასაქმების მიხედვით ცენტრალურ ხელისუფლებასა და ასაკის მიხედვით 18-44 წლის ასაკის მოხლეებს გაუჭირდათ პასუხის გაცემა, თუ რა უნდა მოიმოქმედონ მაშინ, როდესაც დეზინფორმაცია უშუალოდ მათ სამსახურთან დაკავშირებით ვრცელდება. ზოგადად, ადგილობრივი თვითმმართველობაში დასაქმებულნი უფრო მეტად აფასებენ საკუთარ ცოდნას, გამოცდილებასა და პრაქტიკას, ვიდრე ცენტრალურ ხელისუფლებასა და თბილისში დასაქმებული მოხლეები.
- გამოკითხულ მოხლეებს დეზინფორმაციის ასამაღლებლად ყველაზე სასურველ და მისაღებ საშუალებად ტრენინგები და ვორქშოპები ესახებათ. თუმცა, ტრენინგების ფორმა ადგილობრივ თვითმმართველობასა და რეგიონებში უფრო მეტი პოპულარობით სარგებლობს, ვიდრე ცენტრალურ ხელისუფლებასა და თბილისში. თბილისში ტრენინგებისა (61%) და ვორქშოპების ფორმით (59%) ცნობიერების ამაღლებას ერთმანეთთან მიახლოებული პროცენტული განაწილება აქვს, მაგრამ რეგიონში და თვითმმართველობაში დასაქმებულთათვის ტრენინგი უფრო მეტად სასურველი და ეფექტური გზაა.
- საბოლოოდ, შეიძლება ითქვას, რომ საჯარო მოხლეების უმრავლესობას აქვს ინფორმაცია როგორც დეზინფორმაციაზე, ასევე იმაზე, რომ ეს უკანასკნელი დიდ საფრთხეს წარმოადგენს ქვეყნისათვის. მიუხედავად იმისა, რომ მოხელეთა საკმაოდ დიდი ნაწილი ინფორმირებულად მიიჩნევს საკუთარ თავს დეზინფორმაციის პრობლემასთან დაკავშირებით, ისინი ასევე აფიქსირებენ, რომ მათ არ მიუღიათ პროფესიულ ტრენინგსა, თუ გადამზადების პროგრამაში მონაწილეობა (80%-ზე მეტი) და მათი ინფორმირებულობა ძირითადად გამოცდილებას, ან მათივე უნარებით მოძიებულ ინფორმაციას ეყრდნობა. ამასთანავე, გამოკითხული მოხლეების ნახევარზე ნაკლები ეთანხმება იმ დებულებას, რომ მის მიერ შემუშავებული და გამოყენებული წყაროსა და ინფორმაციის გადამოწმების გზები სანდოა. შესაბამისად, მოხლეები ინფორმირებულობის ამაღლებას მაინც საჭიროდ თვლიან და ამისთვის ყველაზე სასურველ და ეფექტურ მეთოდად ტრენინგებსა და ვორქშოპებს მოიაზრებენ.